

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей начальных классов
лицей»

руководитель МО _____/Зиннурова Н.С../

Протокол № _____ от _____

«Согласовано»

Заместитель директора по учебной работе

_____/Галлямова Г.Б../

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Черемшанский

_____/Мугизов М.А./

Приказ № _____ от _____

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»
(социальное направление)
начального общего образования
для обучающихся 1-4 классов
МБОУ «Черемшанский лицей»
Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан
Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

Проблема профессиональной ориентации младших школьников в учебно – воспитательном процессе актуальна для образования в целом. В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт работы по профориентации старших школьников.

Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников.

Программа направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую помощь, как учителю, так и детям, и родителям.

Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.

Занятия по данной программе строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребенка.

Цель программы: создание условий для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

Задачи:

- создать профориентационную среду, с привлечением родителей.

- познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий;
- способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов.

На усвоение программы отведено 135 часов: в 1 классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2 - 4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;

- способность добывать новую информацию из различных источников.
- полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;
- умение оценивать свой труд;
- получение знаний и навыков, связанных с миром профессий.

Метапредметные результаты:

регулятивные:

- при работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль, отталкиваясь на предложенный учителем план;
- при ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

познавательные:

- при совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

коммуникативные:

- умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;
- умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Модуль I - «Игра в профессии» - 1 класс.

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

Модуль II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль III - «Все работы хороши» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду

Модуль IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	«Все работы хороши»	1	Занятие с элементами игры.
2	«Все работы хороши»	1	Занятие с элементами игры
3	«Кому, что нужно»	1	Дидактическая игра. Беседа
4	«Кому, что нужно»	1	Дидактическая игра. Беседа
5	«Оденем куклу на	1	Занятие с элементами игры. Беседа

	работу, едем на работу»		
6	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	1	Занятие с элементами игры. Беседа
7	«Мы строители»	1	Занятие с элементами игр.
8	«Мы строители»	1	Занятие с элементами игр
9	«Магазин»	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
10	«Магазин»	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
11	«Мы идем в магазин»	1	Экскурсия. Ролевая игра
12	«Мы идем в магазин»	1	Экскурсия. Ролевая игра
13	«Аптека»	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
14	«Аптека»	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
15	«Больница»	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
16	«Больница»	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
17	«Какие бывают профессии»	1	Видеознакомство, игровой час
18	«Какие бывают профессии»	1	Видеознакомство, игровой час
19	С.Михалков «Дядя Степа»	1	Чтение, беседы, викторины
20	С.Михалков «Дядя Степа»	1	Чтение, беседы, викторины
21	«Дядя Степа-милиционер»	1	Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции
22	«Дядя Степа-милиционер»	1	Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции
23	«Дядя Степа-милиционер»	1	Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции

24	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Чтение, беседа, обсуждение «Кем я хотел бы быть?»
25	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Чтение, беседа, обсуждение «Кем я хотел бы быть?»
26	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	Игра-демонстрация, викторина
27	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	Игра-демонстрация, викторина
28	Уход за цветами	1	Практика
29	Уход за цветами	1	Практика
30	Профессия повар	1	Экскурсия, видеоурок, викторина
31	Профессия повар	1	Экскурсия, видеоурок, викторина
32	«Поварята»	1	Практикум
33	«Поварята»	1	Практикум

2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	1	Занятие с элементами игры
2	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	1	Занятие с элементами игры
3	«Разные дома»	1	Конструирование
4	«Разные дома»	1	Конструирование

5	«Дачный домик»	1	Аппликация
6	«Дачный домик»	1	Аппликация
7	«Моя профессия»	1	Игра-викторина
8	«Моя профессия»	1	Игра-викторина
9	«Профессия «Врач»	1	Занятие с элементами игры, приглашение врача
10	«Профессия «Врач»	1	Занятие с элементами игры, приглашение врача
11	«Профессия «Врач»	1	Занятие с элементами игры, приглашение врача
12	«Больница»	1	Сюжетно-ролевая игра
13	«Больница»	1	Сюжетно-ролевая игра
14	Доктор «Айболит»	1	Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма
15	Доктор «Айболит»	1	Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма
16	«Кто нас лечит»	1	Экскурсия в медицинский пункт
17	«Кто нас лечит»	1	Экскурсия в медицинский пункт
18	«Добрый доктор Айболит»	1	Сюжетно-ролевая игра, просмотр мультфильма
19	«Добрый доктор Айболит»	1	Сюжетно-ролевая игра, просмотр мультфильма
20	«Парикмахерская»	1	Сюжетно-ролевая игра
21	«Парикмахерская»	1	Сюжетно-ролевая игра
22	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1	Сюжетно-ролевая игра
23	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1	Сюжетно-ролевая игра
24	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Работа с текстами, инсценировка

25	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Работа с текстами, инсценировка
26	Профессия «Строитель»	1	Дидактическая игра
27	Профессия «Строитель»	1	Дидактическая игра
28	Строительный поединок	1	Игра-соревнование
29	Строительный поединок	1	Игра-соревнование
30	Профессия «Кондитер»	1	Мастер-классы.
31	Профессия «Кондитер»	1	Мастер-классы.
32	Профессия «Кондитер»	1	Мастер-классы.
33	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ», мультимедиа.
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ», мультимедиа.

3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	«Что такое профессия»	1	

2	«Что такое профессия»	1	
3	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	
4	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	
5	«Истоки трудолюбия»	1	
6	«Истоки трудолюбия»	1	
7	«Домашний помощник»	1	
8	«Домашний помощник»	1	
9	«Мир профессии»	1	
10	«Мир профессии»	1	
11	«Угадай профессии»	1	
12	«Угадай профессии»	1	
13	«Какие бывают профессии»	1	
14	«Какие бывают профессии»	1	
15	«Куда уходят поезда»	1	
16	«Куда уходят поезда»	1	
17	«Моя профессия»	1	
18	«Моя профессия»	1	
19	«Наши друзья-книги»	1	
20	«Откуда сахар пришел»	1	
21	«Откуда сахар пришел»	1	
22	«Турнир	1	

	профессионалов»		
23	«Турнир профессионалов»	1	
24	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	
25	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	
26	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	
27	«Строим дом»	1	
28	«Строим дом»	1	
29	Операция «Трудовой десант»	1	
30	Операция «Трудовой десант»	1	
31	«Уход за цветами»	1	
32	«Уход за цветами»	1	
33	«Кулинарный поединок»	1	
34	«Кулинарный поединок»	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	«Любое дело - моё	1	Классный час, презентация, работа в

	счастье в будущем»		группах
2	«Любое дело - моё счастье в будущем»	1	Классный час, презентация, работа в группах
3	«По дорогам идут машины»	1	Беседы - тренинг
4	«По дорогам идут машины»	1	Беседы - тренинг
5	«Все работы хороши»	1	Игра-конкурс
6	«Все работы хороши»	1	Игра-конкурс
7	«О профессии продавца»	1	Беседа-тренинг
8	«О профессии продавца»	1	Беседа-тренинг
9	«О профессии библиотекаря»	1	Беседа с элементами игры
10	«О профессии библиотекаря»	1	Беседа с элементами игры
11	«Праздник в городе Мастеров»	1	КВН
12	«Праздник в городе Мастеров»	1	КВН
13	«Работники издательства и типографии»	1	Экскурсия в типографию, ролевая игра
14	«Работники издательства и типографии»	1	Экскурсия в типографию, ролевая игра
15	«Как приходят вести»	1	Экскурсия на почту
16	«Как приходят вести»	1	Экскурсия на почту
17	«Веселые мастерские»	1	Игра - состязание

18	«Веселые мастерские»	1	Игра - состязание
19	«Путешествие в Город Мастеров»	1	Профориентации - игра
20	«Путешествие в Город Мастеров»	1	Профориентации - игра
21	«Строительные специальности»	1	Практикум, защита проекта
22	«Строительные специальности»	1	Практикум, защита проекта
23	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1	Игровой вечер
24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1	Игровой вечер
25	«Знакомство с промышленными профессиями»	1	Конкурс-праздник
26	«Знакомство с промышленными профессиями»	1	Конкурс-праздник
27	«Человек трудом красен»	1	Игра-соревнование
28	«Человек трудом красен»	1	Игра-соревнование
29	«Успеешь сам - научи другого»	1	Практикум
30	«Успеешь сам - научи другого»	1	Практикум
31	«Чей участок лучше»	1	Практикум
32	«Чей участок лучше»	1	Практикум

33	«Кулинарный поединок»	1	Практикум
34	«Кулинарный поединок»	1	Практикум

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель.
2. – 2000. - №3. – с. 63-81.
3. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство « Учитель», 2009 – 159с.
4. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
5. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
6. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак –М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
7. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство
8. «Детская литература», 1989 -310с.
9. Носов Н. Приключение незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
- 10.Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство
- 11.«Детская литература», 1989 -15с.
- 12.Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский
- 13.– «Стрекоза», 2000 – 79с.
- 14.Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство « Детская литература», 1986 – 56с.
- 15.Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство
- 16.«Детская литература»,...1989-...128 с.